

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 3º ROTEIRO – 2021 - GRUPO 2

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 A 12/03/2021.**

#### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 08/03 à 12/03/2021 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura.</li> <li>• Escrita de palavras e frases.</li> <li>• Ordem alfabética.</li> <li>• Organização de frases.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequência numérica.</li> <li>• Escrita de números por extenso.</li> <li>• Ordem crescente e decrescente.</li> <li>• Par e ímpar.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo humano.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinar a leitura e compreensão do texto.</li> <li>• Escrever palavras e frases corretamente.</li> <li>• Identificar a ordem do alfabeto.</li> <li>• Desenvolver a sequenciação, organização e coerência lógica da frase.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Matemática:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a sequência numérica.</li> <li>• Ler e escrever números por extenso.</li> <li>• Identificar números pares e ímpares.</li> </ul> </li> <li>➤ <b><u>Ciências:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as partes do corpo humano.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloque seu nome completo no roteiro.</li> <li>• Realize as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp. Assista vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</li> </ul>

**SEGUNDA – FEIRA: 08/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – LEIA O TEXTO ABAIXO E CASO PRECISE PEÇA PARA QUE ALGUÉM FAÇA A LEITURA DESSE TEXTO PARA VOCÊ:

**MEU NOME**

TENHO UM NOME ESQUISITO  
 BEM DIFÍCIL DE FALAR  
 TODA VEZ QUE ALGUÉM PERGUNTA  
 EU PRECISO SOLETRAR

POR QUE NÃO ME CHAMO LUCAS  
 BRUNO, PEDRO OU MARCELO?  
 OS MEUS PAIS ME DERAM UM NOME  
 QUE SÓ ELES ACHAM BELO.

[...]

Cesar Obeid. CRIANÇA POETA. QUADRAS, CORDEIS E LIMERIQUES.  
 São Paulo: Editora do Brasil, 2011 p.18

A) ESCREVA SEU NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

B) VOCÊ GOSTA DO SEU NOME? \_\_\_\_\_

C) QUEM ESCOLHEU SEU NOME? \_\_\_\_\_

D) O SEU NOME COMEÇA COM : ( ) VOGAL ( ) CONSOANTE

E) ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME:

Empty rounded rectangular box for writing the first word.

Empty rounded rectangular box for writing the second word.

Empty rounded rectangular box for writing the third word.

2 – LEIA OS NOMES ABAIXO E COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA:

MÁRIO

ANA

DANILO

PEDRO

JÚLIA

**MATEMÁTICA**

1 – ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS ABAIXO:

EXEMPLO: 10 – DEZ

20 - \_\_\_\_\_

30 - \_\_\_\_\_

40 - \_\_\_\_\_

50 - \_\_\_\_\_

**QUARTA- FEIRA: 10/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

TO		TE	LE	SA
A	LI		PA	PE
LA		TU	CA	MA
			RA	PI



ESCOLHA UMA PALAVRA ACIMA E FORME UMA FRASE:

---

---

**MATEMÁTICA**

1 – OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE 18 E O 20?

QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM ZERO?

QUAIS SÃO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM NA ÚLTIMA LINHA?



**QUINTA – FEIRA – 11/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – ORGANIZE AS FRASES E REESCREVA NAS LINHAS PONTILHADAS:

ÁRVORE. GATO NA SUBIU O

.....

VOVÓ BOLO O GOSTOSO. DA É

.....

PEIXE NO O ESTÁ ÁQUARIO.

.....

MENINA CAIU A RUA NA

.....

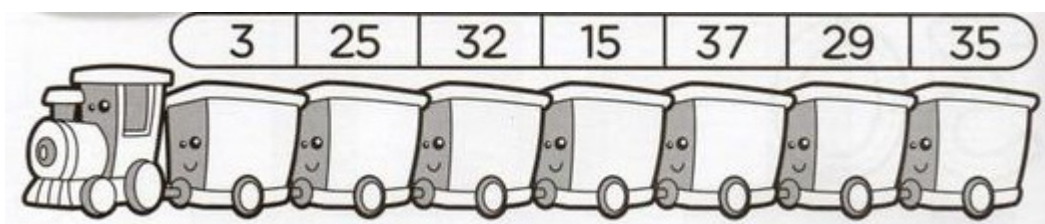
É LIMÃO O AZEDO

.....

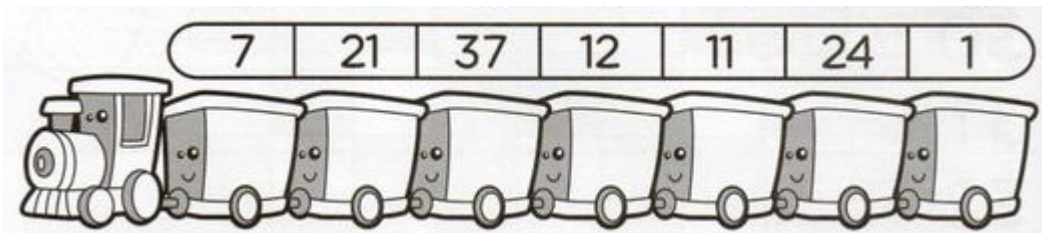
**MATEMÁTICA**

1 – OBSERVE OS NÚMEROS FAÇA O QUE SE PEDE:

- ESCREVA OS NÚMEROS NOS VAGÕES EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):



➤ ESCREVA OS NÚMEROS NOS VAGÕES EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

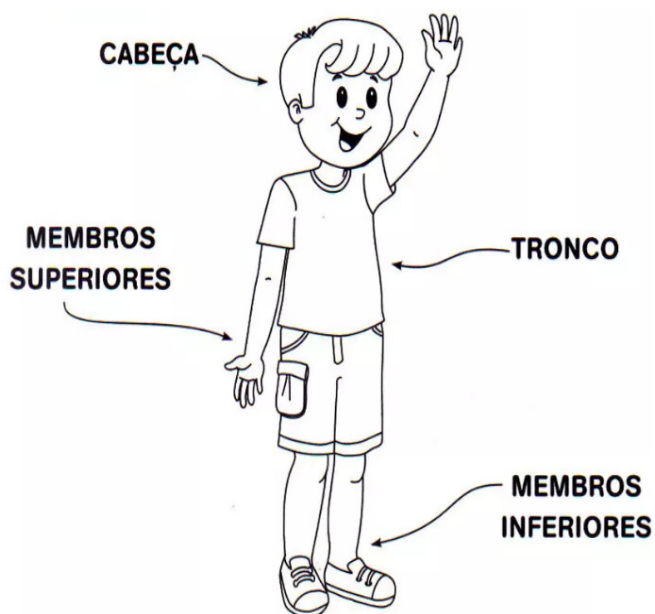


**SEXTA- FEIRA – 12/03/2021**

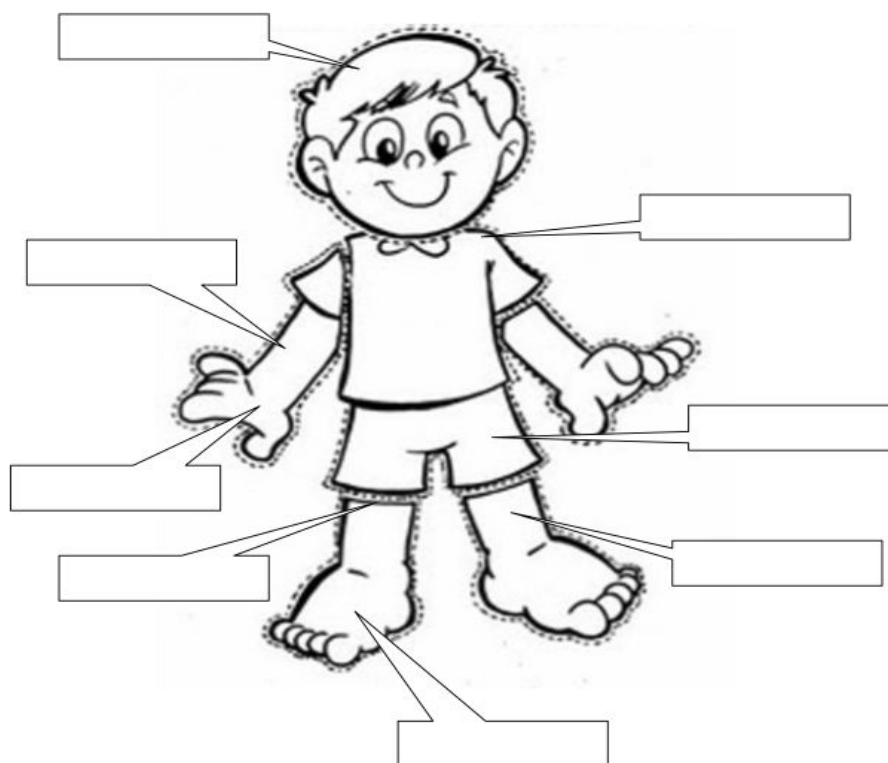
**CIÊNCIAS**

**CORPO HUMANO**

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS (INFERIORES E SUPERIORES). VEJA A IMAGEM ABAIXO:



AGORA, VAMOS NOMEAR AS PARTES DO NOSSO CORPO. PESQUISE AS PALAVRAS NO BANCO DE PALAVRAS:

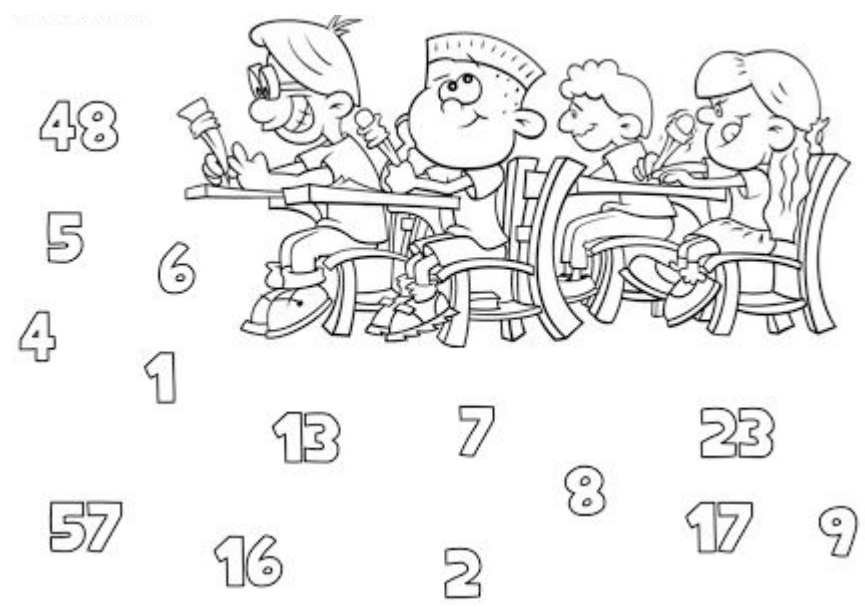


### BANCO DE PALAVRAS

BRAÇO	PERNA	COXA	OMBRO
JOELHO	MÃO	PÉ	CABEÇA

### MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS NO CONJUNTO CORRETO:



PAR

ÍMPAR



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”**

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

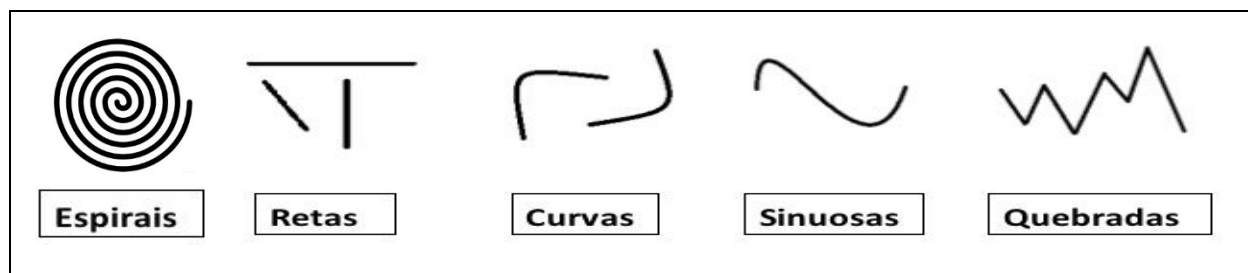
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 08 a 12 de Março de 2021.

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** D.I.s.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**ARTE**

**REVENDO:** A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO, OU SEJA, QUANDO O PONTO ESTÁ EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA. SENDO ASSIM, ELA TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS ESSENCIAIS NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA, NAS COISAS AO NOSSO REDOR COMO A NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE E VEJA QUANTAS LINHAS ELA POSSUI, E, COMO ELAS SÃO! **AGORA, VEJA ALGUNS TIPOS DE LINHAS:**



➤ **ATIVIDADE DE HOJE: AS LINHAS NO ESPAÇO**

- EXPLORE O ESPAÇO DE UM PAPEL SULFITE E DESENHE O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER;
- PREENCHA-O COM DIVERSAS LINHAS, PODEM SER AS RETAS, AS CURVAS, ONDULADAS, TODAS AS QUE VOCÊ DESEJAR E, USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA ESPAÇO;
- INSPIRE-SE NOS EXEMPLOS ABAIXO E CAPRICHE DEIXANDO SUA ARTE BEM COLORIDA E REPLETA DE LINHAS!



**OBS.:** CASO TENHA IMPRESSO SEU ROTEIRO, PODERÁ USAR O VERSO DA FOLHA PARA FAZER A ATIVIDADE.

### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

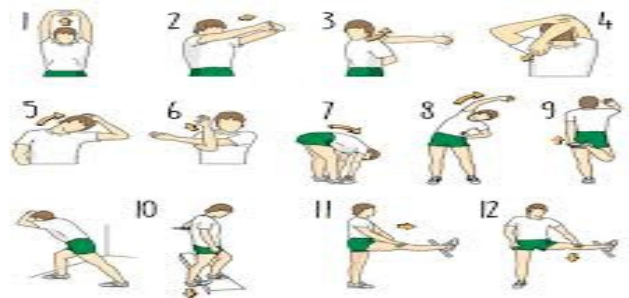
**O QUE VAMOS APRENDER?**

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:



**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

**ATIVIDADE:** NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA.

NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

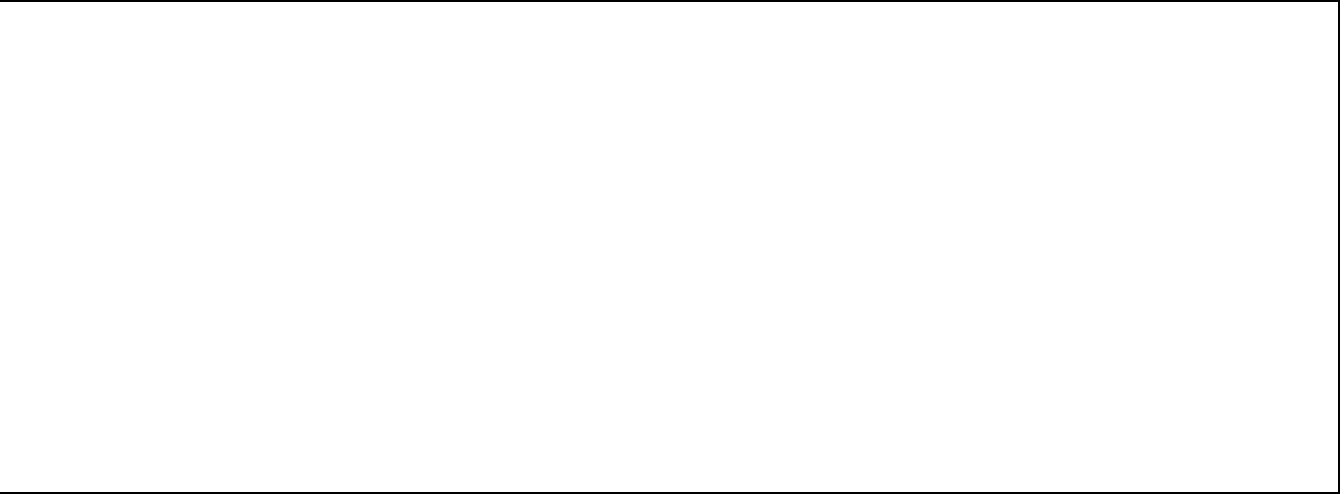
<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>



NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.

**COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:**

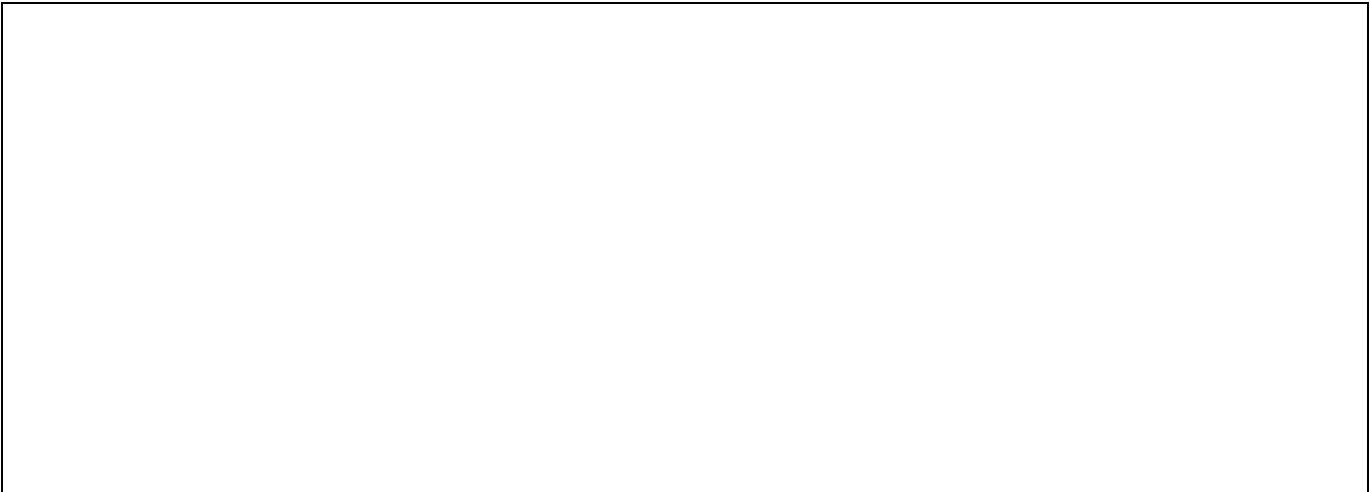
**1° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.**



**2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.**



**3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).**



**BOA AULA!**

### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** DI \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.**

#### **ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING

BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON

BOA NOITE! - GOOD NIGHT

OLÁ/OI- HELLO/HI

TCHAU- BYE

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E DESENHE O QUE SE PEDE.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA:DI \_\_\_\_\_ DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS**

➤ **VOCABULARY- VOCABULÁRIO**



**EXERCISE:**

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

**DRAW (DESENHE).**

**GOOD MORNING-BOM DIA**

**GOOD AFTERNOON- BOA TARDE**

**GOOD NIGHT- BOA NOITE**

**HELLO/ HI- OLÁ/ OI**

**BYE- TCHAU**